



PROYECTO PILEO

“UN REENCUENTRO CON LA LECTURA Y LA ORALIDAD”



ACTIVIDAD DEL PROYECTO “LEYENDO A BOGOTÁ”

Objetivo general:

Desarrollar la percepción oral en los niños, niñas y jóvenes, a través del relato del conocimiento socio cultural que los adultos mayores tienen sobre Bogotá, para así fomentar la creatividad artística y literaria en los integrantes del núcleo familiar.

Objetivos específicos:

Despertar el sentido de pertenencia por nuestra ciudad, dándole a Bogotá un regalo de convivencia ciudadana.

- Recordar las narraciones históricas de antaño, sus leyendas y mitos despertando así la creatividad de los niños y así ellos puedan plasmar en dibujos y frases alusivas a nuestra Bogotá.
- Fomentar los hábitos lectores y escritores en la comunidad educativa sobre las diferentes lecturas de Bogotá

- que los niños y niñas de primer ciclo disfruten de los discursos verbales frente a vivencias de cómo fue Bogotá
- Realizar producciones gráficas donde los niños y niñas de primer ciclo, ilustren como imaginan nuestra Bogotá del futuro.

Actividad para ciclo 1 (primera infancia y grado primero y segundo)

Los estudiantes tendrán que preguntar a sus abuelos o padres de familia:

¿Cómo era antes Bogotá?

¿Cómo imagina la Bogotá del futuro?

Estas dos preguntas se pueden plasmar de manera libre en una cartelera por medio de dibujos y frases alusivas, pueden exponer las imágenes de forma oral y compartir las evidencias del trabajo desarrollado a través del envío digital de audios y videos.

- **3 al 7 de agosto:** Se desarrollará la actividad.
- **10 de agosto:** entrega de evidencias del trabajo desarrollado al siguiente correo: armandoramirezperezlsv@gmail.com.
- **17 al 21 de Agosto:** creación y publicación de video con evidencias de la actividad en la página del colegio y Tecnomaravillas.

Actividad para ciclo 2 (grado tercero, cuarto y quinto)

Los estudiantes tendrán que preguntar a sus abuelos o padres de familia:

¿Cómo era antes Bogotá?

¿Cómo imagina la Bogotá del futuro?

¿Qué le regalo a Bogotá?

Estas tres preguntas se pueden plasmar de manera libre en una cartelera por medio de dibujos y literariamente (poemas, cuentos, coplas, etc.) La exposición del trabajo desarrollado lo deben compartir a través del envío digital de imágenes, audios y videos.

- **3 al 7 de agosto:** Se desarrollará la actividad.
- **10 de agosto:** entrega de evidencias del trabajo desarrollado al siguiente correo: armandoramirezperezsv@gmail.com.
- **17 al 21 de Agosto:** creación y publicación de video con evidencias de la actividad en la página del colegio y Tecnomaravillas.

LA PALABRA, ESA MÚSICA ARTICULADA

Los discursos orales se parecen a la música, pues son una cadena de sonidos articulados. No solo suenan escucharse en cuanto a su contenido, sino también como melodía.

María Victoria Reizabal

ACTIVIDAD DEL PROYECTO “LEYENDO A BOGOTÁ” de grado Sexto a Once

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer la Oralidad y la Escritura en los estudiantes, jóvenes, niños y niñas que estudian en nuestro colegio Tom Adams, que a través del conocimiento Socio Cultural de los adultos mayores que tienen sobre Bogotá, para así fomentar la creatividad, el conocimiento artístico y literario en los integrantes del núcleo familiar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Reconocer el sentido de pertenencia por nuestra ciudad, dándole a Bogotá un regalo de convivencia ciudadana.
2. Recordar las narraciones históricas de antaño, sus leyenda y mitos despertando así la creatividad de los estudiantes, y así ellos puedan plasmar en un video, fotos, trajes típicos, entre otros de la cultura ciudadana.
3. Fomentar los hábitos lectores y escritores en la comunidad educativa sobre “las diferentes lecturas de Bogotá”.

4. Lograr que los estudiantes de nuestro colegio Tom Adams de Sexto a Once grado conozcan, de los discursos verbales frente a vivencias de ¿cómo fue Bogotá y sus cambios?.
5. Realizar sus producciones, videos, grabaciones, representaciones de ¿cómo imagina nuestra Bogotá del futuro?.

ACTIVIDADES:

1. Participar activamente, observando el vídeo: " La historia completa de Bogotá", a través de la plataforma Webinars, en la página del colegio y Tecnomaravillas y pondera el puntaje en la calificación de PILEO, en la asignatura de Lengua Castellana.
2. Los estudiantes podrán preguntarle a sus abuelos, padres de familia las siguientes interrogantes:
 - 3.1.¿Cómo era antes Bogotá y ahora?
 - 3.2.¿ Qué me ha regalado, y que me enseñado Bogotá?
 - 3.3¿Cómo imagina la Bogotá del futuro?
 - 3.4.¿Qué es lo que más le ha gustado de Bogotá?
 - 3.5.¿Que conoce de la historia antigua de Bogotá?
 - 2.6 ¿Qué le cambiaría ahora a Bogotá para mejorar?
 - 2.7 ¿Cuáles son los nombres que ha tenido la plaza de Bolivar décadas anteriores?
 - 3.8.¿Qué sabe, que conoce de la historia y cultura de su barrio donde vive actualmente?

Teniendo en cuenta las anteriores :preguntas se sugiere, preguntarle a sus abuelos y o padres . Al igual preguntarles ¿qué parte de la cultura antigua le gustaría que siguiera vigente hoy en día?

Buscar fotos, de los familiares, y o buscarlas por internet y exponerlas, recogiendo estas preguntas se pueden plasmar de manera libre a través de un video, que ud. Grabe, haciendo uso de los trajes típicos entre otros. Y el personaje que le haya gustado; teniendo en cuenta aspectos de la cultura bogotana y como imaginan nuestra Bogotá del futuro.

Finalmente cierre su actividad en el video que graba, haciendo un slogan y argumentando la relación que existe entre el video que observo, analizo, criticó y

el título de la actividad : "leyendo a Bogotá". La exposición de esta actividad elaborada debe hacer envío digital de imágenes, audios y videos.

3 al 7 de agosto : Se desarrollara la actividad.

10 de agosto : entrega de evidencias de trabajo desarrollado a los siguientes correos.

marthamaldonado@colegiotomadams.edu.co

marthatorres@colegiotomadams.edu.co

sanrozo1804@gmail.com

ledtomadamsjt@gmail.com

cjrubio@educacionbogota.edu.co

bethylenguac.tom.jt@gmail.com

humanidades.2023@gmail.com

17 al 21 de agosto: Creación y publicación de video con evidencias de la actividad en la página del colegio y tecnomaravillas .

Anexo: El video puede ser, con un personaje de la época que le haya gustado, teniendo aspectos de la cultura Bogotana.

Link del video: Biblioteca píleo:

https://iedtecnomaravillas.blogspot.com/p/biblioteca-pileo_20.html